



Обратно към набори от инструменти



Тук има

Изтеглете този инструментариум 

## място за Всеки

Този инструментариум предоставя на младежките работници стратегии за създаване на приобщаваща, безопасна среда, която насърчава доверието и мотивацията сред участниците. Чрез възприемане на многообразието и изграждане на колективно разбиране, младите хора могат да участват пълноценно в дейности, които им помагат да открият своите уникални силни страни и гледни точки.

Свързан модул: Модул 1 – Свързване с младите хора →

### Общ преглед на инструментариума ▼

#### Обхванати теми или въпроси

- Управление на разнообразието в младежката група
- Важността на създаването на безопасна работна среда

#### Цел на дейностите

Създайте и поддържайте приобщаваща, безопасна работна среда, където всички участници се чувстват комфортно и участват във



Всички групови дейности.

## Цели на обучението

- Запознайте се с всеки участник в групата
- Колективно изграждане на безопасна работна среда чрез обсъждания и постигане на консенсус
- Търсете нови възможности за включването на всички участници

## Целева група

15-30 години


## Кратък преглед на използваните активни, интерактивни методи

Всички дейности, предложени в този инструментариум, включват интерактивни методи, като групова работа, дискусии и мозъчна атака.

## Контролен списък за стандарти за качество

- ✓ **Включване и разнообразие:** дейността е достъпна за всички млади хора, независимо от техния пол, етническа принадлежност, религия, сексуална ориентация или социално-икономически произход.
- ✓ **Уважение:** тази дейност подкрепя среда, в която младите хора уважават другите, техните гледни точки и мнения, дори и да бъдат различни от техните собствени.
- ✓ **Устойчивост:** тази дейност подкрепя поведения и практики, които опазват околната среда и са устойчиви в дългосрочен план.
- ✓ **Личностно развитие:** предлагайте възможности за личностно и професионално развитие на младите хора, като им помагате да открият и развият своите таланти и способности.

# КОНЦЕНТРИЧНИ КРЪГОВЕ

 Приблизително време 20-40 Минути

Този 'ледоразбивач' помага на участниците да изградят връзки и да се опознаят чрез задавани забавни и ангажиращи въпроси.



### Необходими материали и технически средства:

- Списък с въпроси, отпечатан за всеки участник



### Описание на дейността:

Тази дейност е особено ефективна, ако участниците не се познават добре. Водещият разпределя участниците в два концентрични кръга, обърнати един към друг. Всяка група ще се върти в противоположни посоки и участниците, които след дадено завъртане се окажат един срещу друг, ще се представят като отговарят на въпроси. След известно време двете групи се завъртат отново и в новите двойки участниците задават и отговарят на въпроси.

### Въпроси:

- Ако беше спагети, с какъв сос би искал да те сервират?
- Ако можеше да бъдеш известен артист за един ден, кой би искал да бъдеш?
- Ако беше сезон от годината, кой би искал да бъдеш?
- Ако можеше да отидеш на безплатна екскурзия, коя страна би избрал?
- Току-що си се приземил на пустинен остров и можеш да вземеш само един човек с теб; кого би избрал?
- Добавете подобни въпроси



### Съвети за младежки работници:

- Понякога участниците в тази дейност са толкова заети да мислят за отговора си, че не слушат партньора си. За да промениш това поведение,

накарай ги да задават допълнителни въпроси и така ще изслушват партньора в двойката.

## Дейност 2

# ИЗГРАЖДАНЕ НА НАШАТА СГРАДА

 Приблизително време 30 Минути

Тази творческа дейност стимулира работата в екип и общуването, докато участниците съвместно изграждат символична структура, която отразява общите цели.

 **Необходими материали и технически средства:**

- Флипчарт с нарисувана сграда с големи носещи колони
- Стикери
- Химикалки

 **Описание на дейността:**

Тази раздвижваща дейност е предназначена за участници, които се познават добре. Водещият рисува на флипчарта сграда с големи носещи колони. Сградата е метафора на групата и всички участници ще допринесат за нейното изграждане с каквото могат - знания, нагласи и т.н. Водещият След това фасилитаторът ще прикани участниците да използват стикери, за да запълнят тези колони. На тези стикери участниците отбелязват качествата на своите връстници (добродетели, способности, умения...), които ще са от полза при изграждането на сградата, а и при изграждането и развитието на групата. Така бележките на стикерите отразяват колективните способности, потенциала на групата, както и потенциала на отделните участници.

 **Съвети за младежки работници:**


- Ако забележите, че някои участници не оставят много коментари, а други поставят много бележки, опитайте лично да поощрите по пасивните

участници.

- „Сградата“ може да бъде представена по различни начини, а не само чрез рисунка, например, използвайки рулони от тоалетна хартия, които могат да поддържат средно тежък обект.

## Дейност 3

# ОСНОВНИ ПРАВИЛА НА ГРУПОВА РАБОТА

 Приблизително време 60-90 Минути

Участниците заедно създават споделени правила за групова работа.

 **Необходими материали и технически средства:**

- Флипчарт/постери
- Голяма картонена дъска
- Маркери
- Химикалки

 **Описание на дейността:**

Водещият накратко споделя необходимостта от изграждането на безопасна работна среда и че тази среда се основава на съвместно приети правила за поведение. Тези правила представляват "Конституцията на групата" и тъй като всяка група е единствена и неповторима, участниците следва да създадат своя Конституция.

Ако групата е от 25 участници, тя се разделя на 7-8 екипа от трима. Всяка малка група трябва да даде идеи какво може да бъде включено в Конституцията по принцип, а не само в Конституцията на дадената група. (10 мин)

След това екипите се обединяват в 3-4 екипа, за да продължат да обсъждат съдържанието на бъдещата Конституция, като използват предложенията, направени в малките екипи. (20 мин)

При третата стъпка отново екипите се обединяват и така остават две групи, които ще продължат работата както при предишната стъпка. (20 мин)

При последната стъпка двете групи се събират и изготвят окончателния вариант на Конституцията, одобрена от всеки.(30 мин)

Така приетата конституция ще бъде записана на постер, подписана от всеки участник и от младежкия работник. Това действие отразява ангажираността на всеки да я спазва. Накрая водещият добавя, че тази Конституция е отворена, така че ако някой чувства, че трябва да бъде добавена, изтрита или актуализирана точка от нея, тя ще бъде обсъдена и решението ще бъде взето от цялата група.. Ако към групата се присъединят нови участници, те ще бъдат помолени да прочетат Конституцията, да предложат, ако желаят, промени, да я обсъдят и да я подпишат. (10 минути)



#### Съвети за младежки работници:

- Ако участниците с не са достатъчно активни, когато се предлагат правила, да ги попитате какво биха искали да видят в групата и какво не биха искали да видят. След това ги помолете да превърнат тези идеи в правила.

Career Gardeners - Growing sustainable careers in times of crisis

2023-2026

2022-2-AT01-KA220-YOU-000098703

[Свържи се с нас](#)



Co-funded by  
the European Union

## Partner Login

Координатор на проекта: Susanne Loher

Südwind Verein für Entwicklungspolitik und globale Gerechtigkeit, Laudongasse 40, A-1080 Виена

Австрия

[info@careergardeners.eu](mailto:info@careergardeners.eu)

Финансирано от Европейския съюз. Изразените мнения и възгледи обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или OeAD-GmbH. Нито Европейският съюз, нито предоставящият орган могат да бъдат държани отговорни за тях.



Developed by

