



[Powrót do zestawów narzędzi](#)

Tutaj jest miejsce dla każdego

[Pobierz ten zestaw narzędzi](#) 

Ten zestaw narzędzi zapewnia pracownikom młodzieżowym strategię tworzenia integracyjnych, bezpiecznych przestrzeni, które sprzyjają budowaniu zaufania i motywacji wśród uczestników. Poprzez zaakceptowanie różnorodności i budowanie zrozumienia dla różnorodności, młodzi ludzie mogą w pełni angażować się w działania, które pomagają im odkrywać ich unikalną perspektywę i mocne strony.


Powiązany moduł: Moduł 1 – Nawiązywanie kontaktu z młodymi ludźmi →

Przegląd zestawu narzędzi ▼

Temat lub poruszane kwestie

- Zarządzanie różnorodnością grupy młodzieżowej
- Znaczenie tworzenia bezpiecznej przestrzeni

Cel działań

 Tworzenie i promowanie inkluzywnej, bezpiecznej przestrzeni, w której wszyscy uczestnicy czują się komfortowo i są zaangażowani we wszystkie działania

grupowe.

Cele uczenia się

- Poznanie każdego uczestnika w grupie
- Wspólne budowanie bezpiecznej przestrzeni poprzez współpracę i konsensus
- Otworzenie się na nowe perspektywy dotyczące włączenia wszystkich uczestników

Grupa docelowa

15-30 lat

Krótkie podsumowanie zastosowanych aktywnych i partycypacyjnych metod pracy z młodzieżą

Wszystkie działania proponowane w tym narzędziu obejmują aktywne i partycypacyjne metody, takie jak praca w grupach, dyskusje i burze mózgów.

Lista kontrolna standardów jakości

- ✓ **Inkluzywność i różnorodność:** aktywność jest otwarta dla wszystkich młodych ludzi, niezależnie od ich płci, etniczności, religii, orientacji seksualnej czy pochodzenia społeczno-ekonomicznego.
- ✓ **Szacunek:** aktywność promuje środowisko, w którym młodzi ludzie szanują innych, ich punkty widzenia i opinie, nawet jeśli różnią się od ich własnych.
- ✓ **Zrównoważony rozwój:** aktywność promuje zachowania i praktyki, które szanują środowisko i są zrównoważone w dłuższej perspektywie.
- ✓ **Osobisty rozwój:** aktywność oferuje możliwości osobistego i zawodowego rozwoju młodych ludzi, pomagając im odkrywać i rozwijać ich talenty i pasje.

KRĘGI KONCENTRACJI

 Szacowany czas 20-40 Minuty

Ta aktywność integracyjna pomaga uczestnikom budować więzi i poznawać się nawzajem poprzez zabawne i angażujące pytania.

Wymagane materiały i sprzęt:

- Lista pytań wydrukowana dla każdego uczestnika (lub wyświetlona na ekranie, w przypadku, gdy dysponujesz projektorem i ekranem)

Opis aktywności:

Ta aktywność integracyjna jest szczególnie skuteczna, jeśli uczestnicy nie znają się dobrze. Osoba prowadząca dzieli uczestników na dwie równe grupy, które tworzą kręgi, zwrócone do siebie. Grupy będą się obracać w przeciwnych kierunkach, a uczestnicy, którzy stoją naprzeciwko siebie, będą rozmawiać w parach, odpowiadając na zestaw pytań. Po kilku chwilach (2, 3, 4 minuty - osoba prowadząca wybiera dokładny czas w zależności od różnych czynników, takich jak liczba uczestników, dostępny czas oraz intensywność, którą chce osiągnąć) kręgi będą się ponownie obracać i proces będzie powtarzany.

Pytania:

- Jeśli byłeś daniem makaronowym, z jakim sosem chciałbyś zostać podany?
- Jeśli mógłbyś być sławnym artystą przez jeden dzień, kim byś był?
- Jeśli bytyś porą roku... bytyś jesienią, zimą, wiosną czy latem?
- Jeśli mógłbyś teraz pojechać na wycieczkę all-inclusive do jakiegoś kraju, który byś wybrał?
- Właśnie rozbiłeś się na bezludnej wyspie i możesz zabrać tylko jedną osobę; kto to będzie?
- Jakiegolwiek inne pytania, które chcesz stworzyć


Wskazówki dla pracowników młodzieżowych:

- Jeśli chcesz, aby każde spotkanie twarzą w twarz trwało dłuższą chwilę, zalecamy ustawienie tyłu krzesel, ilu jest uczestników, aby się nie zmęczyli.

- Czasami uczestnicy tej aktywności są tak zajęci myśleniem o swojej odpowiedzi, że nie koncentrują się na słuchaniu swojego partnera. Aby temu zaradzić, zachęć ich do zadawania dodatkowych pytań, aby zmusić ich do słuchania odpowiedzi, które otrzymują.

Aktywność 2

BUDUJEMY NASZĄ BUDOWLĘ

 Szacowany czas 30 Minuty

Ta kreatywna aktywność zachęca do pracy zespołowej i komunikacji, gdy uczestnicy współpracują, aby zbudować symboliczną strukturę, która odzwierciedla wspólne cele.



Wymagane materiały i sprzęt:

- Flipchart (duży arkusz papieru) z narysowanym budynkiem z dużymi kolumnami
- Karteczki samoprzylepne
- Długopisy



Opis aktywności:

Ta aktywność integracyjna jest zaprojektowana dla uczestników, którzy dobrze się znają. Osoba prowadząca rysuje na flipcharcie budynek z dużymi kolumnami. Wyjaśnia, że budynek jest metaforą ich grupy, a wszyscy przyczyniają się do jego budowy poprzez cechy, wiedzę, postawy itp. Następnie osoba prowadząca zaprasza młodzież, aby na karteczkach samoprzylepnych wypisali cechy (cnoty, atrybuty...) swoich rówieśników (nie siebie), które pomagają budować grupę w każdym sensie tego słowa. Uczestnicy przyklejają karteczki na kolumnach. Następnie głośno odczytują napisy znajdujące się na kolumnach, aby zidentyfikować potencjał wszystkich uczestników i wzmocnić poczucie wartości jako grupa.



Wskazówki dla pracowników młodzieżowych:

- Jeśli zauważysz, że niektórzy uczestnicy nie zostawiają wielu komentarzy, spróbuj przydzielić im rolę prowadzących, aby zrównoważyć wkład, nie wpływając na ich poczucie własnej wartości.

- „Budynek” można reprezentować na różne sposoby, nie tylko poprzez rysunek, na przykład używając rolek po papierze toaletowym do podtrzymania średnio ciężkiego obiektu.

Aktywność 3

ZASADY PRACY W GRUPIE

 Szacowany czas 60-90 Minuty

Ta aktywność ustanawia podstawę do współpracy, prowadząc uczestników do stworzenia wspólnych zasad współpracy, które są konieczne dla pełnych szacunku i efektywnych interakcji grupowych.



Wymagane materiały i sprzęt:

- Flipcharty
- Duży kawałek tektury
- Markery
- Długopisy



Opis aktywności:

Po aktywności integracyjnej, osoba prowadząca opowiada grupie o znaczeniu tworzenia bezpiecznej przestrzeni dla każdego oraz wspólnych zasad. W związku z tym, poprosi grupę o stworzenie własnej *konstytucji*. Użyjmy grupy 25 uczestników jako przykładu.

Pierwszy krok polega na podzieleniu grupy na 8 zespołów po 3-4 osoby, aby w małych grupach przeprowadzili burzę mózgów na temat wszystkiego, co ważne jeśli chodzi o zasady pracy w grupie (z uniwersalnego punktu widzenia, nie koncentrując się na jednostkach, które obecnie są częścią grupy). (10 min)

Drugi krok polega na połączeniu dwóch zespołów (więc będą 4 grupy po 6-8 osób), które kontynuują dyskusję na temat zasad, które omawiali w swoich poprzednich zespołach. Ich zadaniem jest wskazanie zasad, które są najważniejsze i które powinny znaleźć się w *konstytucji*. (20 min)

Trzeci krok polega na ponownym połączeniu dwóch grup (więc będą 2 grupy po 12-16 osób) i wykonaniu tej samej czynności. (20 min)

Ostatni krok to połączenie ostatnich dwóch grup, przedstawienie dwóch propozycji i uzyskanie zbioru zasad uzgodnionego przez wszystkich. (30 min)

Ostateczna *konstytucja grupy* zostanie napisana na dużym kawałku tektury i podpisana przez wszystkich uczestników oraz pracownika młodzieżowego, odzwierciedlając w ten sposób zobowiązanie wszystkich do przestrzegania ustalonych reguł.

Na zakończenie osoba prowadząca informuje, że jest to otwarty i żywy dokument, więc jeśli ktoś czuje, że jakiś punkt powinien być dodany, usunięty lub zaktualizowany, zostanie to omówione w grupie. I oczywiście, jeśli przyjdą nowi młodzi ludzie, zostaną poproszeni o przeczytanie zasad, zaproponowanie ewentualnych zmian, omówienie ich i podpisanie. (10 minut)



Wskazówki dla pracowników młodzieżowych:

- Jeśli uczestnicy mają trudności z proponowaniem zasad, możesz przeprowadzić wstępną aktywność, w której zapytasz ich, co chcieliby zobaczyć w grupie, a czego nie chcieliby widzieć. Następnie poproś ich, aby przekształcili te pomysły w zasady.

Career Gardeners - Growing sustainable careers in times of crisis

2023-2026

2022-2-AT01-KA220-YOU-000098703

[Kontakt](#)



Co-funded by
the European Union

[Partner Login](#)

Koordinator Projektu: Susanne Loher

Südwind Verein für Entwicklungspolitik und globale Gerechtigkeit, Laudongasse 40, A-1080 Wiedeń

Austria

info@careergardeners.eu

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Agentur für Bildung und Internationalisierung (OeAD-GmbH). Unia Europejska ani OeAD-GmbH nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Developed by

