



Обратно към набори от инструменти

## Ценности

Изтеглете този инструментариум 

## В действие!

Този инструментариум приканва младите хора да изследват и размишляват върху своите лични ценности и тяхната роля в оформянето на смислена кариера и взаимоотношения. Чрез интерактивни дейности участниците ще задълбочат разбирането си за устойчивостта и ще разработят стратегии, за да съгласуват ценностите си с действията си във всекидневието.

Свързан модул: **Модул 3 – Значението на самоанализа** →

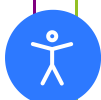
## Общ преглед на инструментариума ▼

### Обхванати теми или въпроси

- Определение на ценности
- Значението на личните ценности
- Устойчивостта като ценност

### Цел на дейностите

Целта на този модул е подкрепа и мотивиране на младите хора, за да разпознаят и за да живеят съгласно ценностите, които са важни за тях



Вярваме, че чрез разбиране и размисъл върху ценностите и устойчивостта, младите хора могат да станат отговорни, съпричастни и проактивни граждани.

## Цели на обучението

- Да изследват и разпознаят възможности и ресурси за устойчиви кариери в районите, където живеят.
- Да развиват уменията си за оценка на личните приоритети и ценности за кариерни и житейски избори.
- Да изследват баланса между работа и личен живот и възможното им интегриране, което да се основава на индивидуалните им предпочитания.
- Да търсят съответствие на дългосрочните им кариерни цели с възможности, които подкрепят устойчивостта и личното им благополучие.

## Целева група

15-30 години

## Кратък преглед на използваните активни, интерактивни методи

Всички дейности, предложени в този инструментариум, включват активни, интерактивни методи, като работа в групи, участнически дискусии и мозъчна атака.

## Контролен списък за стандарти за качество

- ✓ **Устойчивост:** тази дейност предполага поведения и практики, които опазват околната среда и са устойчиви в дългосрочен план.
- ✓ **Личностно развитие:** предполага възможности за личностно и професионално развитие на младите хора, като им помага да открият и развият своите таланти и способности.

✓ **Зелени ценности в кариерата:** тази дейност предполага идеята за кариерна ориентация, която отчита екологичните ценности и устойчивостта на околната среда и подкрепя приемането на екологично устойчиви работни практики.

## Дейност 1

# КАКВО Е ЦЕННОСТ?

🕒 Приблизително време 20 Минути

Колективно изследване на концепцията за 'ценност' чрез мозъчна атака, дискусия и разглеждане на определения на ценности.

 **Необходими материали и технически средства:**

- Стикери
- Химикалки за участниците
- Постери
- Маркери

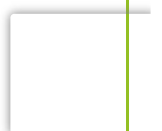
Водещият пита групата за асоциации, свързани с понятието "ценност". Участниците споделят своите асоциации или ги записват на стикери и ги залепят на постер.

Водещият прочита записаните асоциации и след обсъждане групата създава свое определение за ценност.

След като определят какво означава 'ценност' за групата, водещият посочва следното определение:

“Значимост, която нещо, материално или абстрактно, притежава, както обективно в себе си, така и субективно в преценката на индивидите.”

Въпроси за обсъждане:



- Според вас, подходящо ли е това определение?
- Сравнете вашето определение с това определение?
- Кои елементи на определението отсъстват в определението на вашата група?

Следващата задача е всеки в групата да определи кои са неговите основни ценности и да се опита да се определи дали има общи ценности за участниците в групата.




#### Съвети за младежки работници:

- Важно е да бъдете фасилитатори на дискусията, като помагате на участниците да разсъждават за това какво е ценност, преди да дадете определението за ценност.
- Оценявайте приноса на всеки участник, и ако е необходимо изисквайте допълнителни обяснения за обосноваване на мненията.

## Дейност 2

# ПОЗНАВАМ ЛИ СВОИТЕ ЦЕННОСТИ?

 Приблизително време 30 Минути

Упражнение за рефлексия и идентифициране на лични ценности и изследване на тяхната значимост на пазара на труда чрез групова дискусия и анализ.



#### Необходими материали и технически средства:

- "Познавам ли своите ценности?" карти - [Изтеглете](#)



#### Описание на дейността:

Разделени на малки групи, участниците получават картата 'Познавам ли своите ценности?' от инструмента за самоанализ. Във всяка група участниците избират съответни ценности и ги определят като ВАЖНИ и МНОГО ВАЖНИ.

След като работата в малките групи приключи, следва обсъждане между групите за това кои ценности споделят. След това водещият въвежда темата 'пазар на труда' и ценности, като задава някои въпроси:

- Според вас, ценностите, с които се идентифицирате, подходящи ли са за пазара на труда?
- Мислите ли, че ценностите и работата са две отделни неща или са по някакъв начин свързани?
- Как бихте могли да внесете ценностите, в които вярвате, в пазара на труда?
- Какви компромиси смятате, че сте способни да направите?



### Съвети за младежки работници:

Важно е всеки да участва в обсъждането. Ако има участници, които изпитват трудности и не участват, може да предложите начин за участие на всеки. Давате някакъв предмет на един от участниците, който дава правото да се изразява мнение пред групата, а след като свърши, участникът предава предмета на друг и така, докато всеки участници изразят мнението си.

Напомнете на групата, че няма верни или грешни отговори, а че това е свободно пространство за обсъждане - изразяваме мнения, но не оценяваме мненията на другите.

## Дейност 3

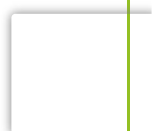
# УСТОЙЧИВОСТТА КАТО ЦЕННОСТ

 Приблизително време 30 Минути

Групово упражнение, изследващо практически начини за интегриране на идеята за устойчивостта при оценката на различни професии. Провежда се ролева игра и се предлага творческо решаване на проблем.



Необходими материали и технически средства:



- Химикалки
- Постери



### Описание на дейността:

Водещият предлага участниците да работят върху общ пример, за да обсъдят ролята на ценностите при избора на професия и устойчивостта като ключова ценност.

Разделете участниците на малки групи, като им предложите избрана професия. Групите след това се опитват да намерят практически стратегии и методи за въвеждане на ценността на устойчивостта в професията, върху която работи.

Примерни професии:

- **Фризьор/Козметик** (може да използва устойчиви продукти, с рециклируема опаковка, да внимава колко отпадъци произвежда)
- **Мениджър на компания** (въведете правила за използването на хартия в компанията, устойчиво управление на столовата на фирмата, оказване подкрепа за 'умна работа' или за устойчивата мобилност на даденото работно място)
- **Търговец/Пекар** (използвайте местни продукти, обърнете внимание на опаковката на продуктите в магазина)
- **Учител** (определяйте устойчиви маршрути за придвижване до училище на децата, придвижване до училище с устойчиви превозни средства, използване на интерактивна дъска в класната стая, разделно изхвърляне на отпадъци в класната стая)



### Съвети за младежки работници:

- Важно е да се създаде добра среда на сътрудничество в групите и да се улесни обсъждането, така че да се включи всеки участник.
- Погрижете се всички участници да обсъждат различните професии от гледна точка на устойчивостта, както и в търсенето на специфични дейности при упражняването на дадена професия, в които може да бъде включена устойчивостта.

Career Gardeners - Growing sustainable careers in times of crisis

2023-2026

2022-2-AT01-KA220-YOU-000098703

[Свържи се с нас](#)



[Partner Login](#)

Координатор на проекта: Susanne Loher

Südwind Verein für Entwicklungspolitik und globale Gerechtigkeit, Laudongasse 40, A-1080 Виена

Австрия

[info@careergardeners.eu](mailto:info@careergardeners.eu)

Финансирано от Европейския съюз. Изразените мнения и възгледи обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или OeAD-GmbH. Нито Европейският съюз, нито предоставящият орган могат да бъдат държани отговорни за тях.



Developed by

