



Обратно към набори от инструменти



Изтеглете този инструментариум 

Картографиране на възможностите

Този ресурс помага на младежките работници да насочват младите хора към идентифицирането на устойчиви възможности за работа и ресурси в техните общности. Чрез създаване на колективни карти и изследване на кариерни пътеки, участниците ще развият знанията и уменията, необходими, за да следват екологично и социално отговорни кариери.

Свързан модул: Модул 6 – Картографиране на възможностите →

Общ преглед на инструментариума ▼

Обхванати теми или въпроси

- Раздвижващо упражнение
- Определение на зелена работа
- Създаване на колективна карта на устойчиви работни и обучителни възможности и други полезни ресурси



Цел на дейностите

Предложените инструменти помагат на младите хора да разберат какво представлява устойчива кариера и къде могат да намерят възможности и ресурси за устойчива кариера в района, където живеят. Това ще им помогне да се насочат към устойчив карьерен път.

Цели на обучението

- Да изследват възможности за устойчиви кариери в местната общност и в областта.
- Да развиват умения за оценка на наличните ресурси и техния потенциал за подкрепа на зелено и устойчиво карьерно развитие.
- Да разберат връзката между устойчивостта и карьерното развитие.
- Да се подкрепя критичното мислене за съответствието на личните цели със съществуващите възможности за устойчиво карьерно развитие.

Целева група

15-30 години

Кратък преглед на използваните активни, интерактивни методи

- Изрови подход
- Саморефлексия
- Работа в група, дискусия и рефлексия

Контролен списък за стандарти за качество

Включване и разнообразие: дейността е достъпна за всички млади хора, независимо от техния пол, етническа принадлежност, религия,

сексуална ориентация или социално-икономически произход.

✓ **Уважение:** тази дейност подкрепя среда, в която младите хора уважават другите, техните гледни точки и мнения, дори и да се различават от собствените им.

✓ **Устойчивост:** тази дейност подкрепя поведения и практики, които опазват околната среда и са устойчиви в дългосрочен план.


✓ **Личностно развитие:** предлагат възможности за личностно и професионално развитие на младите хора, като им помагат да открият и развият своите таланти и способности.

✓ **Активно гражданство:** тази дейност утвърждава ценността на гражданското и социално участие от страна на младите хора, като ги насърчава да участват активно в своята общност и да променят в света около тях.

✓ **Зелени ценности в кариерата:** тази дейност подкрепя идеята за кариерна ориентация, която отчита екологичните ценности и устойчивостта на околната среда и насърчава приемането на екологично устойчиви работни практики.

Дейност 1

ВСИЧКИ ВИЕ, КОИТО....

 Приблизително време 5-10 Минути

Тази раздвижваща дейност помага на участниците да изследват своите интереси и ценности, като идентифицират общите интереси и ценности с тези на връстниците си.

 **Необходими материали и технически средства:**

- Място за провеждане на дейността
- Някои предварително подготвени твърдения

 **Описание на дейността:**

Всички участници са в една редица. Водещият прочита предварително подготвените твърдения. Тези, които са съгласни с тях, правят една крачка

напред. Водещият може да зададе и допълнителни въпроси.

Възможни изказвания:

- *Направете една крачка напред, ако...*
 - *сте обмисляли да спрете да ядете месо.*
 - *използвате многократни чаши за напитки*
 - *знаете откъде е вашата тениска*

Дейност 2

КАКВО Е ЗЕЛЕНА РАБОТА?

 Приблизително време 25 Минути

Тази дейност е предназначена да помогне на участниците да развият разбирането си за това какво представлява "зелена работа", обхващаща екологични и социални стандарти.



Необходими материали и технически средства:

- Стикери
- Постери
- Химикалки
- Флипчарт
- Контролен списък за избор на това, което ще бъде отразено на "картата на възможностите" **СВАЛИ**



Описание на дейността:

За да могат да картографират местни зелени карьерни и обучителни възможности, участниците трябва да знаят какво може да бъде определено като 'зелена работа'.

Участниците отговарят на въпроса 'Какви асоциации може да отбележите, когато чуете 'зелена работа'.'

При обсъждането участниците споделят своите асоциации или ги записват на стикери и ги залепват на постер/флипчарт.

Сега групата се разделя. Всяка група се опитва да задълбочи и намери повече практики, принципи и т.н., които правят работата, сектора или компанията зелени, или поне по-зелени от другите. Важно е да се мисли както за екологични, така и за социални стандарти. Примерите от предишния инструментариум (модул 3 - ценности) могат да служат като изходна точка: Помислете какво прави работата на фризьор/козметик, управител на компания, търговец/пекар, учител и т.н. 'зелена'. Групата изброява всички важни аспекти, след което ги групира.

Различните списъци, разработени от групите се представят и интегрират в един общ списък. Общият списък може да бъде сравнен с наличния контролен списък и да бъде допълнен.

Дейност 3

КАРТОГРАФИРАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ

 Приблизително време 90 Минути - половин ден

Тази дейност цели участниците да създадат съвместно карта на местни зелени работни и обучителни възможности, като комбинират това, което знаят с допълнителни изследвания.

 **Необходими материали и технически средства:**

- Флипчарти, химикалки, ножици, лепило, стикери бележки, снимки/флаери/икони/стикери
- Географска карта на района, който ще бъде картографиран
- Място, подходящо за сесия с много материали

 **Описание на дейността:**

В тази сесия се създава карта на местни зелени работни и обучителни възможности заедно с младите хора. За начало, фасилитаторът уточнява

заедно с участниците следните въпроси и записва отговорите на флипчарт, за да могат всички да ги видят по време на цялата фаза на картографиране. Отговорите дават насоки за това как да се завърши задачата (създаване на картата). Въпросите: "Кой картографира къде, какво, как, защо и за кого?"

Възможни отговори са:

Кой: Самите млади хора.

Къде: Регионът/градът, в който живеят.

Какво: Зелени работни и обучителни възможности, центрове за кариерно консултиране/центрове за работа, борси на труда и т.н.

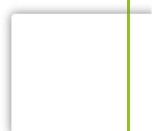
Как: Чрез създаване на физическа карта

Защо: За участниците да получат добра представа за своите възможности и да ги мотивират да следват своите ценности

За кого: За самите млади хора.

След уточняване на основните въпроси, може да започне създаването на картата. В зависимост от броя на участниците, групата може да бъде разделена.

1. Всяка група започва с рисуване на схематично представяне на територията, която искат да картографират на флипчарт.
2. Създаване на карта: Групата използва своите знания, за да идентифицира работните места, компании, консултантски центрове, борси на труда и т.н., които ще бъдат отбелязани на тяхната карта (за да решат какво да бъде на картата, може да се позоват на контролния списък). Могат да се направят допълнителни изследвания в интернет. Местата се маркират на картата чрез залепване на икони/символи, рисуване, прикрепяне, оцветяване и т.н.
3. Обиколка на района / по желание/. Обиколката е с цел да се намерят повече места, които след това се маркират на картата.
4. Презентация: Групата/групите представят (различните) карти пред цялата група.
5. Финализиране: Финализиране на различни карти или създаване на една обща карта.



Крегат:

- Orangetango (2018). Anleitung für kollektive Kartierung. Retrieved 7.6.2024 (German)

Career Gardeners - Growing sustainable careers in times of crisis

2023-2026

2022-2-AT01-KA220-YOU-000098703

[Свържи се с нас](#)



[Partner Login](#)

Координатор на проекта: Susanne Loher

Südwind Verein für Entwicklungspolitik und globale Gerechtigkeit, Laudongasse 40, A-1080 Виена

Австрия

info@careergardeners.eu

Финансирано от Европейския съюз. Изразените мнения и възгледи обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или OeAD-GmbH. Нито Европейският съюз, нито предоставящият орган могат да бъдат държани отговорни за тях.



Developed by



