



[Powrót do zestawów narzędzi](#)

Mapa możliwości

[Pobierz ten zestaw narzędzi](#)

To narzędzie pomaga pracownikom młodzieżowym wspierać młodych ludzi w poszukiwaniu trwałych możliwości pracy i dostępnych zasobów w ich społecznościach. Poprzez tworzenie wspólnych map i poznawanie różnych ścieżek kariery uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności potrzebne do podjęcia pracy, która jest przyjazna dla środowiska i odpowiedzialna społecznie.

[Powiązany moduł: Moduł 6 – Mapa możliwości →](#)

Przegląd zestawu narzędzi ▼

Temat lub poruszane kwestie

- Świadomość zrównoważonego rozwoju i aktywizacja młodzieży
- Definicja zielonej pracy
- Tworzenie zbiorowej mapy zrównoważonych możliwości zatrudnienia i szkoleń oraz innych pomocnych zasobów

Cel działań

Proponowane narzędzia pomagają młodym ludziom zrozumieć, czym może być zrównoważona kariera i gdzie mogą znaleźć możliwości oraz zasoby w swoim



otoczeniu geograficznym. Ułatwi im to podjęcie kroków w kierunku zrównoważonej ścieżki kariery.

Cele uczenia się

- Eksploracja możliwości zrównoważonych karier w lokalnych i regionalnych obszarach.
- Rozwój umiejętności oceny dostępnych zasobów i ich potencjału w wspieraniu zielonych i zrównoważonych ścieżek kariery.
- Zwiększenie świadomości związku między zrównoważonym rozwojem a rozwojem kariery.
- Wspieranie krytycznego myślenia o dostosowywaniu osobistych celów do zrównoważonych możliwości.

Grupa docelowa

15-30 lat

Krótkie podsumowanie zastosowanych aktywnych i partycypacyjnych metod pracy z młodzieżą

- Aktywizacja
- Refleksja osobista
- Praca w grupach, dyskusja i refleksja

Lista kontrolna standardów jakości

- ✓ **Inkluzja i różnorodność:** aktywność jest otwarta dla wszystkich młodych ludzi, niezależnie od ich płci, etniczności, religii, orientacji seksualnej czy tła społeczno-ekonomicznego.
- ✓ **Szacunek:** aktywność promuje środowisko, w którym młodzi ludzie szanują innych, ich punkty widzenia i opinie, nawet jeśli różnią się od ich własnych.
- ✓ **Zrównoważony rozwój:** aktywność promuje zachowania i praktyki, które

szanują środowisko i są zrównoważone w dłuższej perspektywie.

✓ **Osobisty rozwój:** aktywność oferuje możliwości osobistego i zawodowego rozwoju młodych ludzi, pomagając im odkrywać i rozwijać ich talenty i pasje.

✓ **Aktywne obywatelstwo:** aktywność promuje wartości zaangażowania obywatelskiego i społecznego młodych ludzi, zachęcając ich do aktywnego uczestnictwa w swojej społeczności i wprowadzania zmian w otaczającym ich świecie.

✓ **Zielone wartości w karierze:** aktywność promuje ideę orientacji zawodowej, która uwzględnia wartości ekologiczne i zrównoważony rozwój środowiska oraz zachęca do przyjmowania praktyk pracy ekologicznie zrównoważonych.

Aktywność 1

WSZYSCY WY, KTÓRZY...

Szacowany czas 5-10 Minuty

Ta energetyzująca aktywność zachęca uczestników do refleksji nad swoimi zainteresowaniami i wartościami, identyfikując wspólne cechy i doświadczenia z rówieśnikami.



Wymagane materiały i sprzęt:

- Przestrzeń do przeprowadzenia aktywności
- Niektóre stwierdzenia przygotowane z wyprzedzeniem



Opis aktywności:

Wszyscy uczestnicy ustawiają się w jednej linii - twarzą do osoby prowadzącej. Następnie prowadząca/y odczytuje jedno po drugim przygotowane wcześniej stwierdzenia dotyczące postaw, doświadczeń, działań lub przekonań.

Po każdym z nich uczestnicy, którzy **zgadzają się lub identyfikują ze stwierdzeniem, robią krok do przodu**. Ci, którzy **nie mogą się z nim zgodzić, pozostają w miejscu**.

Ćwiczenie pozwala na **refleksję, rozpoznanie różnorodności w grupie** oraz stworzenie przestrzeni do rozmowy na ważne tematy – np. wokół wartości, zrównoważonego

rozwoju, pracy, zmian klimatu czy przyszłości.

Przykładowe stwierdzenia do odczytania: „Zrób krok do przodu, jeśli...”

- zastanawiałeś/aś się kiedyś nad zaprzestaniem jedzenia mięsa,
- używasz kubków wielokrotnego użytku, gdy kupujesz napój na wynos,
- wiesz, gdzie została wyprodukowana twoja koszulka,
- uczestniczyłeś/aś w wolontariacie związanym z ochroną środowiska,
- masz w domu coś naprawionego zamiast wyrzuconego,
- wierzysz, że jedna osoba może coś zmienić,
- boisz się, jak zmiany klimatu wpłyną na twoją przyszłość,
- myślałeś/ś o pracy, która przynosi korzyść ludziom lub planecie,
- próbujesz ograniczać ilość plastiku w swoim codziennym życiu,
- masz wśród bliskich kogoś, kto inspiruje cię do działania na rzecz dobra wspólnego,
- wyobrażasz sobie, że w przyszłości twoja praca będzie „zielona”,
- czujesz się czasem bezradny/a wobec skali globalnych problemów,
- brałeś/aś udział w protestach lub działaniach społecznych,
- myślisz, że ważniejsze od zarobków jest, aby praca miała sens.

Aktywność 2

CZYM JEST ZIELONA PRACA?

Szacowany czas 25 Minuty

Ta aktywność ma na celu pomóc uczestnikom w lepszym zrozumieniu, co stanowi „zieloną pracę”, biorąc pod uwagę standardy **środowiskowe i społeczne**.



Wymagane materiały i sprzęt:

- Karteczki samoprzylepne
- Papier
- Długopisy
- Tablica lub duży arkusz papieru
- Lista kontrolna do wyboru, co trafi na „mapę możliwości” - załącznik do Zestawu narzędzi nr 6 **POBIERZ**

Opis aktywności:

Aby móc odszukać i zmapować lokalne zielone możliwości kariery i szkoleń, uczestnicy muszą dobrze rozumieć, czym mogą być zielone miejsca pracy.

Na początku prowadzący pyta: *Kiedy mówię „zielona praca”, co przychodzi Wam do głowy?*

Uczestnicy dzielą się swoimi pomysłami w dyskusji lub zapisują je na karteczkach samoprzylepnych i przyklejają na tablicy/arkuszu papieru. Osoba prowadząca odczytuje skojarzenia na głos i grupa stara się stworzyć wspólne rozumienie tego określenia.

Podpowiedź: **Zielona praca** (ang. *green job*) to zatrudnienie, które w sposób bezpośredni lub pośredni **przyczynia się do ochrony środowiska, przeciwdziałania zmianom klimatu oraz promowania zrównoważonego rozwoju**. Tego rodzaju prace mogą również wspierać sprawiedliwość społeczną, lokalną odporność oraz transformację w kierunku gospodarki niskoemisyjnej.

Według Międzynarodowej Organizacji Pracy (ILO), zielone miejsca pracy:

- **przyczyniają się do zachowania lub poprawy jakości środowiska,**
- **zapewniają godne warunki pracy, sprzyjające rozwojowi zawodowemu, równości i włączeniu społecznemu,**
- **mogą występować w różnych sektorach – od energetyki odnawialnej, przez transport, budownictwo, gospodarkę odpadami, po edukację i usługi.**

W kolejnej części zajęć grupa jest dzielona na mniejsze grupy (4-5 osób). Każda grupa stara się zgłębić temat i znaleźć więcej praktyk, zasad itp., które czynią pracę, sektor lub firmę zieloną, lub przynajmniej bardziej ekologiczną niż inne. Ważne jest, aby myśleć zarówno o standardach środowiskowych, ekologicznych, jak i społecznych. Przykłady wcześniejszego Zestawu narzędzi nr 3 (dotyczącego wartości) mogą służyć jako inspiracje: „Pomyśl o tym, co czyni pracę fryzjera, menedżera firmy, sprzedawcy pieczywa, nauczyciela itp. zieloną”. Grupa wymienia wszystkie istotne aspekty, a następnie je grupuje.

Na forum prezentowane są wyniki pracy w grupach, a następnie uczestnicy starają się stworzyć jedną wspólną listę. Wspólna lista może być porównana z istniejącą listą kontrolną (patrz: załącznik) i może być zmieniana.

Aktywność 3

MAPOWANIE MOŻLIWOŚCI

Szacowany czas 90 Minuty - pół dnia

Ta aktywność prowadzi uczestników do wspólnego stworzenia mapy lokalnych zielonych możliwości zatrudnienia i szkoleń, łącząc ich wiedzę z dodatkowymi poszukiwaniami i badaniami najbliższego otoczenia.



Wymagane materiały i sprzęt:

- Materiały warsztatowe (do wyboru): flipcharty, długopisy, nożyczki, klej, karteczki samoprzylepne, zdjęcia, ulotki, ikony i inne
- Geograficzna mapa obszaru, który ma być mapowany
- Miejsce odpowiednie do sesji wymagającej dużej ilości materiałów



Opis aktywności:

Cel sesji: mapowanie lokalnych zielonych możliwości zatrudnienia i szkoleń

W tej sesji chcemy zachęcić młodych ludzi – szczególnie tych zaangażowanych społecznie i aktywistycznie – do stworzenia **mapy lokalnych zielonych miejsc pracy oraz możliwości edukacyjno-szkoleniowych**.

Mapowanie konkretnej przestrzeni pozwala spojrzeć na znane otoczenie w nowy sposób. Pomaga dostrzec potencjał ukryty w lokalnych inicjatywach, instytucjach i firmach, które wspierają **zrównoważony rozwój, ochronę klimatu i sprawiedliwość społeczną**.

Proponujemy, by na wspólnej mapie znalazły się:

- **Zielone miejsca pracy** bezpośrednio związane z przeciwdziałaniem kryzysowi klimatycznemu,
- **Zielone miejsca pracy** wspierające zmiany społeczne na rzecz bardziej zrównoważonego i sprawiedliwego świata,
- **Firmy i organizacje** ekologiczne oraz społecznie odpowiedzialne, oferujące zatrudnienie,
- **Instytucje edukacyjne i szkoleniowe**, które rozwijają zielone umiejętności i kompetencje przyszłości.

Na początku sesji **osoba prowadząca wyjaśnia uczestnikom cel mapowania**, a następnie **zadaje sześć pytań**, zapisując je na flipcharcie lub tablicy, tak by były widoczne przez cały czas trwania pracy nad mapą.

Odpowiedzi na te pytania pomogą uczestnikom uporządkować myślenie i efektywnie przeprowadzić ćwiczenie.

Kluczowe pytania: Kto mapuje? Gdzie mapujemy? Co chcemy umieścić na mapie? Jak to zrobimy? Dlaczego to robimy? Dla kogo tworzymy tę mapę?

Możliwe odpowiedzi to:

Kto: Młodzi ludzie / młodzi aktywiści itp.

Gdzie: Region/miasto, w którym mieszkają.

Co: Zielone możliwości zatrudnienia i zielone możliwości szkoleń, centra doradztwa zawodowego/centra pracy, targi pracy itp.

Jak: Tworząc fizyczną mapę

Dlaczego: Aby uczestnicy mieli dobry przegląd swoich możliwości i zmotywowali się do podążania za swoimi wartościami

Dla kogo: Dla samych młodych ludzi.

Przebieg działania: tworzenie mapy zielonych możliwości

Po wyjaśnieniu celu ćwiczenia, uczestnicy mogą przystąpić do tworzenia mapy. W zależności od liczby osób, grupa może zostać **podzielona na mniejsze zespoły**, z których każdy opracuje wybrany fragment mapowanego obszaru.

Krok 1: Schemat terytorium

Każda podgrupa rozpoczyna od narysowania **schematycznej reprezentacji wybranego terytorium** – może to być np. dzielnica, miejscowość, region. Do pracy można wykorzystać flipcharty lub duże arkusze papieru.

Krok 2: Zbieranie i nanoszenie informacji

Zespół, postępując się własną wiedzą oraz – w razie potrzeby – prowadząc dodatkowe poszukiwania (np. w Internecie), **identyfikuje miejsca pracy, firmy, centra doradztwa,**

wydarzenia lokalne (np. targi pracy), organizacje, szkoły i inne inicjatywy, które wpisują się w definicję zielonych możliwości.

Do weryfikacji i selekcji można wykorzystać wcześniej przygotowaną **listę kontrolną** (patrz: załącznik).

Wybrane miejsca są następnie **oznaczane na mapie** – poprzez przyklejanie symboli, rysunki, przypinanie karteczek, kolorowanie lub inne kreatywne sposoby.

Krok 3 (opcjonalny): Eksploracja terenu

Jeśli warunki i czas na to pozwalają, grupy mogą wziąć udział w **krótkiej wycieczce terenowej** po okolicy, aby znaleźć i udokumentować dodatkowe miejsca warte umieszczenia na mapie. Po powrocie informacje te zostają dodane do tworzonych map.

Krok 4: Prezentacja

Każda grupa **prezentuje swoją mapę na forum**, dzieląc się wnioskami z pracy oraz wyjaśniając wybory dotyczące zaznaczonych miejsc i instytucji.

Krok 5: Finalizacja

Na zakończenie można:

- **zebrać wszystkie mapy**, tworząc z nich jedną wspólną wersję,
- lub **pozostawić różne mapy jako równoległe perspektywy**, ukazujące różnorodność spojrzeń i zasobów.

Źródło:

- [Orangotango \(2018\). Instrukcja dla zbiorowego mapowania. Pobrano 7.6.2024 \(niemiecki\)](#)

Career Gardeners - Growing sustainable careers in times of crisis

2023-2026

2022-2-AT01-KA220-YOU-000098703

Kontakt



Co-funded by
the European Union

[Partner Login](#)

Koordynator Projektu: Susanne Loher

Südwind Verein für Entwicklungspolitik und globale Gerechtigkeit, Laudongasse 40, A-1080 Wien

Austria

info@careergardeners.eu

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Agentur für Bildung und Internationalisierung (OeAD-GmbH). Unia Europejska ani OeAD-GmbH nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Developed by

